

		+	o	-	!
Zahlen und Operationen	[Rufname] schreibt ... <input type="radio"/> Gelegentlich sind einige Ziffern noch spiegelverkehrt.	<input type="radio"/> *alle Ziffern formklar.	<input type="radio"/> *die Ziffern meist formklar.	<input type="radio"/> *einige Ziffern noch nicht formklar genug.	<input type="radio"/> *die Ziffern noch nicht formklar.
	[Er/Sie] nutzt * Strukturen von Mengendarstellungen zur schnellen Erfassung von Anzahlen.	<input type="radio"/> *zuverlässig	<input type="radio"/> *häufig	<input type="radio"/> [...] noch nicht zuverlässig, sondern zählt Mengen häufig ab.	<input type="radio"/> [Er/Sie] erkennt Strukturen von Mengendarstellungen noch nicht, sondern zählt Mengen ab.
	Additions- und Subtraktionsaufgaben bis 20 mit Zehnerübergang löst [Rufname] ...	<input type="radio"/> sicher und schnell. <input type="radio"/> sicher. <input type="radio"/> langsam, aber sicher.	<input type="radio"/> weitgehend sicher.	<input type="radio"/> noch nicht sicher genug. <input type="radio"/> Aufgaben bis 20 ohne Zehnerübergang kann [er/sie] lösen.	<input type="radio"/> noch nicht. <input type="radio"/> Aufgaben bis 10 kann [er/sie] lösen.
		<input type="radio"/> [Er/Sie] kennt verschiedene Rechenwege und kann diese flexibel anwenden.	<input type="radio"/> [Er/Sie] kennt verschiedene Rechenwege.	<input type="radio"/> [Rufname] verwendet dabei Hilfsmittel. <input type="radio"/> [Er/Sie] geht dabei manchmal noch zählend vor.	<input type="radio"/> [Rufname] verwendet dabei Hilfsmittel. <input type="radio"/> [Er/Sie] geht dabei häufig noch zählend vor.
	[Rufname] kann Muster in * Zahlen- und Aufgabenfolgen ...	<input type="radio"/> erkennen, fortsetzen und beschreiben.	<input type="radio"/> erkennen und fortsetzen.	<input type="radio"/> * in einfachen [...] erkennen und fortsetzen.	<input type="radio"/> *auch in einfachen [...] noch nicht erkennen und fortsetzen.

Raum und Form	[Rufname] kann die ebenen Grundformen * benennen und in der Umwelt wiedererkennen.	<input type="radio"/> *Dreieck, Kreis, Rechteck und Quadrat sicher	<input type="radio"/> *Dreieck, Kreis, Rechteck und Quadrat überwiegend sicher	<input type="radio"/> *Dreieck und Kreis sicher <input type="radio"/> Die Unterscheidung von Rechtecken und Quadraten muss [er/sie] noch üben.	<input type="radio"/> *Dreieck, Kreis, Rechteck und Quadrat noch nicht sicher genug
		<input type="radio"/> [Er/Sie] kann komplexe geometrische Muster fortsetzen	<input type="radio"/> [Er/Sie] kann geometrische Muster fortsetzen	<input type="radio"/> [Er/Sie] kann einfache geometrische Muster mit Hilfestellung fortsetzen	<input type="radio"/> [Er/Sie] kann geometrische Muster noch nicht fortsetzen.
		<input type="radio"/> und geht beim Zeichnen sorgfältig vor.	<input type="radio"/> und geht beim Zeichnen meist sorgfältig vor.	<input type="radio"/> , sollte beim Zeichnen allerdings noch sorgfältiger vorgehen.	<input type="radio"/> und sollte noch üben, geometrische Formen zu zeichnen.
	Mithilfe der Begriffe links und rechts kann sich [Rufname] * im Raum orientieren.	<input type="radio"/> *sicher	<input type="radio"/> *weitgehend sicher	<input type="radio"/> *noch nicht sicher genug	<input type="radio"/> *noch nicht
Größen und Messen	[Rufname] kann * Geldbeträge in Euro oder Cent ...	<input type="radio"/> bestimmen und vergleichen.	<input type="radio"/> *einfache [...] bestimmen und vergleichen.	<input type="radio"/> *einfache [...] bestimmen. <input type="radio"/> Das Vergleichen von Geldbeträgen muss [er/sie] noch üben. <input type="radio"/> Beim Darstellen von Geldbeträgen zeichnet er/sie oft noch Münzen/Scheine, die es nicht gibt.	<input type="radio"/> [Rufname] muss noch üben, einfache Geldbeträge zu bestimmen und zu vergleichen.
	Uhrzeiten in vollen Stunden kann [er/sie] * benennen und am Ziffernblatt darstellen.	<input type="radio"/> *sicher	<input type="radio"/> *weitgehend sicher	<input type="radio"/> *noch nicht sicher genug <input type="radio"/> Das Benennen von Uhrzeiten in der zweiten Tageshälfte muss [Rufname] noch üben. <input type="radio"/> [Er/Sie] geht dabei häufig noch zählend vor.	<input type="radio"/> *noch nicht